

Академія праці, соціальних відносин і туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Академії

_____ В.В.Буяшенко

«_____» _____ 20__ р.

СХВАЛЕНО

Вченою радою Академії

Протокол № _____ від «_____» _____ 20__ р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Назва

<i>Рівень вищої освіти</i>	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u> (назва рівня вищої освіти)
<i>Ступінь вищої освіти</i>	<u>Бакалавр</u> (назва ступеня вищої освіти)
<i>Галузь знань</i>	<u>23 Соціальна робота</u> (шифр та назва галузі знань)
<i>Спеціальність</i>	<u>231 Соціальна робота</u> (код та найменування спеціальності)

Київ

2019

Лист-погодження освітньої програми

Проректор з науково-педагогічної роботи

С.М.Коваленко

« ___ » _____ 2019 р.

Декан факультету економіки, соціальних технологій та туризму

С.В.Шолудченко

« ___ » _____ 2019 р.

Завідувач кафедри соціальної роботи та практичної психології

О.Г.Карагодіна

« ___ » _____ 2019 р.

I. Передмова

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти Бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота. Затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557.

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 231 «Соціальна робота») у складі:

Карагодіна О. Г. доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Лютий В. П. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Пожидаєва О. В. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

I. Профіль освітньої програми

1. Загальна характеристика	
<i>Рівень вищої освіти</i>	Національна рамка кваліфікацій України – VII рівень. Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Бакалавр
<i>Галузь знань</i>	23 Соціальна робота
<i>Спеціальність</i>	231 Соціальна робота
<i>Заклад вищої освіти</i>	Академія праці, соціальних відносин і туризму
<i>Акредитуюча інституція</i>	Національне агентство забезпечення якості
<i>Цикл / рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<i>Період акредитації</i>	Програма дійсна впродовж 5 років з 20 року.
<i>Обмеження щодо форм</i>	Без обмежень
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр соціальної роботи
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Соціальна робота Освітня програма – Соціальна робота

<i>Опис предметної області</i>	<p>Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p>Цілі навчання: є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<i>Академічні права випускників</i>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	
<i>Обсяг освітньої програми бакалавра</i>	<p>На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p>

3. Вимоги до відбору студентів для навчання за програмою	
1.	Атестат про повну загальну середню освіту. Конкурсний відбір на основі результатів ЗНО та середнього балу додатка до атестата.
2.	Диплом молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Конкурсний відбір на основі результатів вступних випробувань та середнього балу додатка до диплому. Термін навчання скорочується на 1-2 роки у залежності від академічної різниці.
3.	Диплом бакалавра, магістра за іншою програмою. Конкурсний відбір на основі результатів вступних випробувань та середнього балу додатка до диплому. Термін навчання скорочується на 1-2 роки у залежності від академічної різниці.
4. Характеристика програми	
1.	<p><i>Предметна область, напрям</i></p> <p>Процеси соціалізації, соціальної адаптації особистості. Процеси ресоціалізації, соціальної абілітації та реабілітації, інтеграції та реінтеграції особи, яка перебуває у складних життєвих обставинах. Методи та засоби соціальної діагностики, соціальної профілактики, соціального обслуговування, соціальної реабілітації та ресоціалізації, соціального консультування, соціально-психологічної підтримки, соціального менеджменту.</p>
2.	<p><i>Фокус програми: загальна/ спеціальна</i></p> <p>Загальна вища освіта в галузі соціальної роботи.</p>
3.	<p><i>Орієнтація програми</i></p> <p>Професійна програма, орієнтована на формування навичок практичної соціальної роботи з клієнтами та командної роботи в умовах державних установ та недержавних організацій</p>
4.	<p><i>Особливості програми</i></p> <p>Широке застосування інтерактивних методів навчання, спрямованих на формування навичок надання психологічної підтримки, активізації особистості та громади. Збільшений обсяг практичної підготовки на базі державних установ та громадських організацій, що впроваджують інноваційні підходи у соціальній роботі, впроваджують соціальні проекти та програми. Поглиблене вивчення іноземних мов та інформаційних технологій.</p>
5. Працевлаштування та продовження освіти	
1.	<p><i>Працевлаштування</i></p> <p>При успішному завершенні програми випускники можуть</p>

		працювати на посадах соціальних працівників, фахівців із соціальної роботи та спеціалістів установ соціального захисту, соціального обслуговування, соціальної роботи із сім'єю, дітьми та молоддю, закладів освіти, охорони здоров'я, служб пробації, недержавних організацій, що надають соціальні послуги; в органах місцевого самоврядування та в об'єднаних громадах; асистентів та залучених фахівців соціальних проєктів і програм громадських та благодійних організацій.
2.	<i>Продовження освіти</i>	Магістерські програми у галузях «Соціальна робота», «Соціальне забезпечення».

6. Стиль та методика навчання		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Форми організації освітнього процесу : лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, тренінг, практичні заняття в умовах установ соціальної роботи, самостійна робота на основі опрацювання науково-методичних джерел, консультації із викладачами. Методи викладання: пояснювально-ілюстративні (розповідь, пояснення, ілюстрування, демонстрування; проблемно-пошукові (проблемне викладання, брейнстормінг, дискусія, кейс-метод, моделювання, метод проєктів, метод аналізу діагностики ситуацій); дидактичні ігри (тематичні ігрові вправи, тематичні квести, кросворди, ділові ігри); кооперативні методи (робота в парах, в малих групах, сетод «Сніжний ком»).
2	<i>Система оцінювання</i>	Усне опитування, аналіз результатів виконання самостійних завдань, аналіз результатів виконання письмових контрольних робіт, графічне представлення даних, тестування (on-line), письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні та мультимедійні презентації, захист звітів з практики, захист курсових робіт, кваліфікаційний комплексний екзамен, захист кваліфікаційної роботи. Використовується внутрішня 100-бальна система оцінювання та пов'язані з нею таблицею відповідності системи ЄКТС та класична вітчизняна 4-бальна система.

7. Перелік компетентностей випускника	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p><i>Загальні компетентності</i></p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК16. Здатність адекватно аналізувати соціально-економічні процеси в суспільстві на макро-, мезо- та мікрорівнях,</p> <p>ЗК17. Здатність до керівництва малими соціальними групами в установах, організаціях, а також до аналізу процесу та показників їх діяльності.</p> <p>ЗК18. Здатність до розвитку світогляду на основі сучасного наукового знання, до толерантного сприйняття культури та традицій різних національних та етнічних груп, адаптації власної поведінки до різних культурних умов.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p>	<p>ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p>

	<p>ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК21. Здатність до застосування в професійній діяльності теорій і методів сучасної соціальної роботи.</p> <p>ФК22. Здатність використовувати сучасні наукові знання, моделі та кращі практики для підтримки громадського здоров'я та забезпечення максимально досяжної якості життя.</p> <p>ФК23. Здатність застосовувати сучасні моделі і методи соціальної профілактики, а також реабілітації та інтеграції осіб, які перебувають в стані соціальної дезадаптації.</p> <p>ФК24. Здатність застосовувати науково-обґрунтовані моделі і методи психодіагностики, соціально-психологічного консультування та тренінгу в наданні соціальних послуг.</p>
--	--

8. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p>

ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

ПРН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціальнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. ПРН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

ПРН24. Адекватно аналізувати соціально-економічні процеси в суспільстві на макро-, мезо- та мікрорівнях,

ПРН25. Виявляти готовність до керівництва малими соціальними групами в установах, організаціях, а також до аналізу процесу та показників їх діяльності.

ПРН26. Демонструвати здатність до толерантного сприйняття культури та традицій різних національних та етнічних груп, адаптації власної поведінки до різних культурних умов.

ПРН27. Застосовувати в професійній діяльності теорії та методи сучасної соціальної роботи.

ПРН28. Використовувати сучасні наукові знання, моделі та кращі практики для підтримки громадського здоров'я та забезпечення максимально досяжної якості життя.

ПРН29. Впроваджувати сучасні моделі і методи соціальної профілактики, а також

реабілітації та інтеграції осіб, які перебувають в стані соціальної дезадаптації.

ПРН30. Застосовувати науково-обґрунтовані моделі і методи психодіагностики, соціально-психологічного консультування та тренінгу в наданні соціальних послуг.

9. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота буде оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або сайті кафедри соціальної роботи та практичної психології, або у репозитарії закладу вищої освіти.
<i>Вимоги до атестаційного екзамену</i>	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

10. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Академії існує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що функціонує на основі Положення про організацію освітнього процесу в АПСВТ і Положення про систему забезпечення якості вищої освіти в АПСВТ. В зазначених документах обґрунтовано умови організації освітнього процесу, а також процедури забезпечення якості вищої освіти.

11. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр соціальної роботи та практичної психології, соціально-гуманітарних дисциплін, іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база дає можливість забезпечити підготовку бакалаврів соціальної роботи: навчальний корпус; гуртожиток; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункт харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення містить всі необхідні складові, котрі регламентують освітню діяльність навчального закладу.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна програма «Два дипломи» дозволяє студентам, які навчаються на спеціальності 231»Соціальна робота» паралельно із навчанням в Академії праці соціальних відносин і туризму здобувати

	ступінь бакалавра у вищій лінгвістичній школі у Ченстохові (Польща) за спеціальностями: <ul style="list-style-type: none"> • сімейний асистент і сімейний коучинг; • педагогіка перевиховання та соціальна профілактика; перевиховання і профілактика шкідливих звичок.
Навчання іноземних здобувачів освіти	-

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код О/К	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.1. Обов'язкові дисципліни (ЗКО)			
ЗКО 1	Історія держави і права України	3	Екзамен
ЗКО 2	Світова та українська культура і мистецтво	3	Екзамен
ЗКО 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ЗКО 4	Соціально-політичні студії	6	Екзамен
ЗКО 5	Філософія	6	Екзамен
ЗКО 6	Основи господарського та трудового законодавства	6	Екзамен
ЗКО 7	Інформаційно-комунікаційні технології	6	Екзамен
ЗКО 8	Іноземна мова	12	Екзамен
ЗКО 9	Основи економіки	6	Екзамен
	<i>Разом за розділом 1.1.</i>	51	
2.1. Обов'язкові дисципліни (СКО)			
СКО1	Загальна психологія	5	Екзамен
СКО2	Вікова психологія	3	Екзамен
СКО3	Соціальна психологія	3	Залік
СКО4	Психологія особистості	5	
СКО5	Медико-соціальні основи здоров'я	3	Залік
СКО6	Психологічна допомога в соціальній роботі	5	Екзамен
СКО7	Правові основи соціальної роботи	5	Екзамен
СКО8	Соціальна політика	5	Екзамен
СКО9	Соціальна і демографічна статистика	3	Екзамен
СКО10	Вступ до спеціальності	5	Екзамен
СКО11	Історія соціальної роботи	3	Залік
СКО12	Теорія соціальної роботи	5	Екзамен
СКО13	Етика соціальної роботи	3	Екзамен
СКО14	Методи соціальної роботи	5	Екзамен
СКО15	Методика індивідуальної соціальної роботи	5	Залік
СКО16	Методика групової соціальної роботи	3	Залік
СКО17	Соціальна робота з різними групами клієнтів	6	Екзамен
СКО18	Організація діяльності соціальних служб	8	Екзамен
СКО19	Оцінювання в соціальній роботі	5	Екзамен
СКО20	Соціальна педагогіка	3	Екзамен
СКО21	Теорія і методи соціальної профілактики	3	Екзамен
СКО22	Соціологічні методи в соціальній роботі	5	Екзамен
СКО23	Математичні методи в соціологічному дослідженні	3	Екзамен
СКО24	Інформаційне забезпечення професійної діяльності	3	Екзамен
СКО25	Іноземна мова професійного спрямування	3	Екзамен
СКО26	Курсова робота	2	Захист

СКО27	Ознайомча практика	2	Залік
СКО28	Навчальна практика	6	Залік
СКО29	Виробнича практика	9	Залік
СКО30	Кваліфікаційний комплексний екзамен		Екзамен
СКО31	Кваліфікаційна робота	5	Захист
	<i>Разом за розділом 2.1</i>	124	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Блок 1. Тренд кар'єрного зростання</i>			
ЗКВ 1.1	Іміджелогія	6	Залік
ЗКВ 1.2	Самоменеджмент	6	Залік
ЗКВ 1.3	Іноземна мова	3	Екзамен
	<i>Разом за розділом</i>	15	
<i>Блок 2. Європейський тренд</i>			
ЗКВ 2.1	Глобалістика	3	Залік
ЗКВ 2.2	Євроінтеграційні процеси	3	Залік
ЗКВ 2.3	Іноземна мова (друга)	6	Екзамен
ЗКВ 2.4	Соціальний захист населення	3	Залік
	<i>Разом за розділом</i>	15	
Варіативна складова (фахові компетентності)			
Студент може обрати навчальні дисципліни, які формують спеціальні компетентності з цього переліку загальним обсягом не менше 36 кредитів ЄКТС та 9 кредитів ЄКТС з цього переліку або інших освітніх програм Академії			
СКВ 1	Менеджмент соціального проекту	26	Екзамен
СКВ 2	Соціальна реабілітація	26	Екзамен
СКВ 3	Соціально-психологічне консультування	26	Екзамен
СКВ 4	Іноземна мова професійного спрямування	6	Екзамен
СКВ 5	Управління організацією	5	Залік
СКВ 6	Психологія управління	5	Залік
СКВ 7	Якісні методи дослідження у соціальній роботі	5	Залік
СКВ 8	Психофізіологія	4	Залік
СКВ 9	Основи медичної психології	3	Залік
СКВ 10	Основи девіантології	3	Залік
	<i>Разом за розділом</i>	109	
	Загальний обсяг	240	

2.3 Структурно-логічна схема

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, а також захистом кваліфікаційної роботи. Та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з соціальної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.